

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.02. История государства и права России
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2021

### 2. Перечень компетенций

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<p>Российское государство и право в IX – XVIII вв.</p> <p>Государство и право России в XIX – начале XXI вв.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p>	<p>структуру научной информации по изучаемой дисциплине</p> <p>основные социокультурные традиции различных социальных, этнических и религиозных групп, повлиявших на развитие правовых обычаев, норм, институтов на разных этапах исторического развития России.</p> <p>основные этапы</p>	<p>грамотно отбирать наиболее подходящие в историко-правовом исследовании методы сбора информации, ее обработки и анализа</p> <p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, особенностей правовой культуры в целях успешного выполнения профессиональн</p>	<p>навыками самостоятельного поиска источников информации по истории государства и права России; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики историко-правовых источников</p> <p>навыками поиска и отбора информации об</p>	<p>1) Тест</p> <p>2) Работа на практических занятиях</p> <p>3) Ситуационное задание</p> <p>4) Презентации</p> <p>5) Реферативный обзор</p> <p>6) Экзамен</p>

		<p>развития российского государства и права; основные нормативные акты российского законодательства , характерные черты общественно- политического строения на разных этапах развития российского государства.</p>	<p>ых задач и усиления социальной интеграции</p> <p>анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственны х институтов России; характеризовать историю создания и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории, основные тенденции в складывании научных школ изучения отечественного государства и права; выявлять правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти на разных этапах развития российского государства.</p>	<p>особенностях правовой культуры и традиций различных социальных, этнических и религиозных групп.</p> <p>навыками анализа уровня развития правового сознания и правовой культуры российского общества на разных этапах его развития.</p>	
--	--	--	---	---	--

#### 4. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

##### 1) Тест

% правильно выполненных заданий	менее 50	до 60	61-80	81-100
Количество баллов	0	1	2	3-4

##### 2) Критерии и шкала оценивания презентации

баллы	0	1	2	3
<b>критерии</b>				
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

<b>Представлен ие</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
<b>Оформление</b>	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

### 3) Критерии оценивания работы на практическом занятии

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
0,8 – 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал темы семинарского занятия;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями;</li> <li>- выполнил самостоятельную работу;</li> <li>- активно участвует в работе в группах и дискуссиях на интерактивных занятиях</li> </ul>
0,5 – 0,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий;</li> <li>- частично справился с самостоятельной работой;</li> <li>- демонстрирует репродуктивный уровень знаний при работе в ходе интерактивных занятий</li> </ul>
0,1 – 0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> <li>- самостоятельная работа не выполнена</li> <li>- слабо проявляет себя в работе на интерактивных занятиях</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> <li>- не выполнил самостоятельную работу</li> <li>- не участвует в дискуссии и работе в группах</li> </ul>
--	--

#### 4) Ситуационное задание

Количество правильных ответов на вопросы	0	1	2	3	4	5	6	7
Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7

#### 5) Критерии оценивания реферативного обзора

критерий	баллы
полнота обзора источников и научной литературы	5
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10)	2
наличие Интернет-ресурсов	1
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

#### 6) Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
<b>Итого</b>	<b>40</b>

**Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 1) Типовое тестовое задание

##### Раздел 1.

##### **1. Историк и государственный деятель В.Н. Татищев являлся идеологом:**

- а. просвещенного абсолютизма;
- б. парламентской монархии английского образца;

в. республиканской формы правления

**2. Представители государственной школы (Б. Н. Чичерин. В. И. Сергеевич. М. Ф. Владимирский-Буданов) исходили из следующих идей:**

- а. органическое единство власти и народа;
- б. государство – надклассовый институт;
- в. служебный характер всех сословий по отношению к государству;
- г. специфика государства определяется географией, этносом и религией;
- д. государство – это аппарат для подавления одних классов другими.

**3. В случае стихийных бедствий крестьянин Киевской Руси мог обратиться к феодалу и взять ссуду (купу) скотом, зерном или инвентарем. Феодал превращал его в:**

- а. холопа;
- б. закупа;
- в. война(воя) – дружинника, обязанного являться по первому зову хозяина.

**4. До принятия Русской Правды за преступления в Киевской Руси судили:**

- а. на основе личного распоряжения князя по конкретному факту;
- б. на основе решения общины;
- в. на основе традиций и обычаев, правил, передаваемых из поколения в поколение;

**5. Русская Правда (Пространная редакция) регулировала кровную месть следующим образом:**

- а. разрешала месть за особо жестокие преступления;
- б. разрешала мстить только близким родичам;
- в. запрещала любую кровную месть.

**6. Определите очередность предварительных процессуальных действий, предусмотренных Русской Правдой:**

- а. залич;
- б. гонение следа;
- в. свод.

**7. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:**

- а. тысяцкий, посадник, князь, закладник;
- б. посадник, архиепископ, князь, тысяцкий;
- в. посадник, тысяцкий, архиепископ, царь.

**8. Во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. сформировалась система государственного управления, которая называлась:**

- а. приказно-поместная;
- б. дворцово-вотчинная;
- в. путно-боярская.

**9. Что являлось основным способом заключения договора по Псковской судной грамоте?**

- а. устный разговор при свидетелях;
- б. письменный документ;
- в. рукопожатие.

**10. Как назывался основной источник права Золотой Орды?**

- а. Запись Курултая;
- б. Яса Чингисхана;
- в. Книга Бытия.

**11. Источниками Судебника 1497 г. явились:**

- а. княжеская уставная грамота, договоры, обычаи;
- б. Русская Правда, Псковская судная грамота, текущее законодательство московских великих князей;
- в. Новгородская судная грамота, манифесты царя, думские приговоры.

**12. В Судебнике 1550 г. было введено важное положение о том, что:**

- а. Судебник является единственным источником права в России;
- б. все нормы, предусмотренные Судебником, не подлежат изменению в дальнейшем;
- в. все последующие законодательные акты должны включаться в Судебник.

**13. Официальный титул «царя» глава Московского государства стал носить с:**

- а. 1547 г.;
- б. 1549 г.;
- в. 1552 г.

**14. Патриаршество в Русской православной церкви учреждается в:**

- а. 1584 г.;
- б. 1589 г.;
- в. 1597 г.

**15. Согласно Соборному Уложению 1649 г. статус государства определялся как:**

- а. самодержавный и наследственный монарх;
- б. монарх, ограниченный в своих полномочиях;
- в. царь – глава православной церкви.

**16. Одну из вновь введенных должностей Петр I метко назвал «оком государевым». Это должность:**

- а. обер-прокурора Синода;
- б. президента Юстиц-коллегии;
- в. генерал-прокурора.

**17. “Устав воинский” (1716 г.) регламентировал:**

- а. роль Сената и Военной канцелярии;
- б. состав и организацию армии, отношения командиров и подчиненных, обязанности армейских чинов;
- в. обеспечение армии продовольствием.

**18. Дифференциация правовых форм дворянского землевладения упростилась и все имения стали подразделяться в XVIII в. на:**

- а. родовые и выкупленные;
- б. выкупленные и приобретенные;
- в. родовые и приобретенные.

## **Раздел 2.**

**1. Свод законов Российской империи было решено ввести с:**

- а. 2 марта 1824 г.;
- б. 2 февраля 1830 г.;
- в. 1 апреля 1835 г.

**2. Полицейская реформа была проведена в:**

- а. 1862 г.;
- б. 1870 г.;
- в. 1879 г.;

**3. Земская реформа была проведена в:**

- а. 1863 г.;
- б. 1864 г.;
- в. 1868 г.

**4. Получая землю по реформе 1861 г., определенный процент от суммы при совершении выкупной сделки крестьяне обязаны были выплатить наличными. Этот процент составлял:**

- а. 20-25;
- б. 30;
- в. 50 – 60.

**5. Согласно «Основным государственным законам» от 23 апреля 1906 г. законодательная власть принадлежала:**

- а. императору;
- б. императору совместно с Государственным Советом и Государственной Думой;
- в. Государственной думе и Сенату.

**6. Манифест «Об улучшении благосостояния и облегчении положения крестьянского населения» 13 ноября 1905 г.:**

- а. уменьшил выкупные платежи со всех категорий крестьян на 50 % с 1 января 1906 г.;
- б. увеличил выкупные платежи с государственной крестьян;
- в. увеличил выкупные платежи с крестьян по причине финансового кризиса.

**7. Временное правительство подчинялось:**

- а. Временному комитету Государственной Думы;
- б. Петроградскому Совету;
- в. Государственному Совету.

**8. Большевиками и эсерами в конце августа 1917 г. было внесено предложение созвать Демократическое совещание. На нем был утвержден орган:**

- а. Всероссийский демократический совет;
- б. Временный Совет республики (Предпарламент);
- в. Министерство труда и продовольствия.

**9. Высшим органом государственной власти в советской республике являлся:**

- а. Съезд Советов рабочих солдатских, крестьянских и казачьих депутатов;
- б. ВЦИК;
- в. Совет Народных Комиссаров.

**10. На основе Декрета ВЦИК от 27 апреля 1918 г. «Об отмене наследования» имущество умершего становилось достоянием РСФСР, если оно превышало:**

- а. 5 тысяч рублей;
- б. 10 тысяч рублей;
- в. 15 тысяч рублей.

**11. Судебная реформа была осуществлена в:**

- а. 1922 г.;
- б. 1924 г.;
- в. 1930 г.

**12. В Конституции СССР 1977 г. впервые было закреплено право на:**

- а. свободу слова;
- б. критику действий государственных и общественных организаций;
- в. свободу митингов и собраний.

**Ключ к тесту:**

<b>Раздел 1</b>	
1	А
2	А, Б, В
3	Б
4	В
5	В
6	А-1, Б-3, В-2
7	Б
8	Б
9	Б
10	Б
11	Б
12	В
13	А
14	Б
15	А
16	В
17	Б
18	В
<b>Раздел 2</b>	
1	В

2	А
3	Б
4	А
5	Б
6	А
7	А
8	А
9	Б
10	Б
11	А
12	Б

## 2) Ситуационное задание:

1) По Русской Правде (Сокращенная редакция). Купец Малюта взял в долг у соседа Троекура 14 гривен с обещанием вернуть деньги после торговой экспедиции, однако корабль с товаром потерпел кораблекрушение. Троекур в счет долга продал Малюту в холопы. Правомерно ли такое решение?

2) По Псковской судной грамоте. Житель Псковской республики предоставил в аренду крестьянину участок земли сроком на 3 года, о чем была сделана соответствующая запись. Через пять лет после заключения договора он потребовал от крестьянина возратить земельный участок. Последний отказался вернуть надел, считая его своим. Какое решение примет суд?

3) По Судебнику 1550 г. Определите размер судебных пошлин, которые должны были взять в свою пользу боярин и дьяк, если сумма иска составила 3 рубля.

4) Два денежных мастера были уличены в фальшивомонетничестве в 1650 г.. Иван Омелянов регулярно занижал истинный вес денег, присваивая сэкономленное золото. Афонька Борода добавлял в золотые монеты примеси. Вопрос: Ждёт ли их наказание по «Соборному Уложению»? Если да, то какое?

5) В 1869 г. две крестьянские семьи породнились, сыграв свадьбу своих детей. Между тем брак был заключен без дозволения помещика, землю которого арендовали крестьяне. Считался ли такой брак законным?

6) На майском съезде (1917 г.) представители этой партии внесли следующее предложение по аграрному вопросу: следует устранить из действующего законодательства меры по насильственному разрушению общины, порядок выхода из общины не должен вести к ущемлению ее хозяйственных интересов; земельный фонд должен состояться из кабинетных, удельных, церковных, монастырских и частновладельческих земель и удовлетворять нуждающееся население землей. Назовите эту партию.

7) В феврале 1928 г. трое крестьян села Кудинова Московской области за отказ сдать хлебные излишки по государственным закупочным ценам были привлечены к уголовной ответственности по ст. 107 УК РСФСР 1926 г. имел ли место состав преступления – спекуляция – в действиях крестьян?

## Ключ к проверке задания:

1) Решение неправомерно, т.к. невозможность вовремя вернуть деньги связана с обстоятельствами непреодолимой силы – стихийным бедствием. Согласно ст. 19 О потоплении купца Сокращенной редакции Русской Правды купца не имели права принуждать к выплатам насилеием или продажей в холопы.

2) По ст.9 Псковской судной грамоты владение или пользование пахотной землей в течение 4-5 лет предполагает возникновение прав собственности на нее. Так что суд не обяжет возвращать землю.

3) По ст.8 Судебника 1550 г. – боярину 33 деньги, дьяку – 21 деньга.

4) По ст. 1 главы 5 их ожидает смертная казнь – им в горло зальют олово.

5) Считается, т.к. после отмены крепостного права в 1861 г. все крепостные крестьяне стали лично свободными и получили право вступать в брак без чьего-либо разрешения.



6) Партия народной свободы (кадеты).

7) Нет, т.к. они не осуществляли скупки или продажи продуктов сельского хозяйства массового потребления с целью наживы, а просто не отдавали собственное имущество, распоряжаться которым могли как угодно.

### **3) Примерная тематика презентаций:**

1. Либерально-реформистская альтернатива развития России в начале XIX в.
2. Реформы 1809 – 1811 гг. и их значение.
3. Внутренняя политика Александра I в послевоенный период: от реформ к реакции.
4. Основные направления внутренней политики Николая I.
5. Общественное движение в России середины XIX в. и его основные направления: консервативное, либеральное и радикальное.
6. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
7. Подготовка крестьянской реформы: основные проекты отмены крепостного права.
8. Судебная система пореформенной России.
9. Роль земств в истории России.
10. Военная реформа в России. Д. Милютин.
11. Общая характеристика народнического движения.
12. Общая характеристика либерального движения и либеральной мысли в пореформенной России: лидеры, цели и формы.
13. Консервативная мысль в России конца XIX в.
14. Судебная, земская и городская контрреформы конца XIX в.
15. Форсированная индустриализация в СССР: масштабы, средства, ресурсы и направления.
16. Коллективизация в СССР: цели, методы, итоги.
17. Борьба в партийном руководстве во второй половине 1920-х гг.: ее цели, содержание и результаты.
18. Политические репрессии в 1930-е гг. как способ функционирования советской государственной системы: цели, этапы, объекты и результаты.
19. Дезинтеграция СССР в 1985 – 1989 гг.
20. Экономические реформы эпохи перестройки.
21. XIX Партийная конференция: значение в политической истории перестройки.
22. Деятельность Съезда Советов в период перестройки.
23. «Новое мышление» во внешней политике СССР периода перестройки.
24. Августовский путч 1991 г.
25. Беловежские соглашения и ликвидация СССР.

### **Темы для дополнительных презентаций:**

1. Социально-экономическое развитие России к началу XX в.
2. Аграрный и рабочий вопросы в России начала XX в.
3. П.А. Столыпин как государственный деятель.
4. Результаты, последствия и историческое значение Первой революции в России.
5. Российская империя в годы I Мировой войны.
6. Российские политические партии в годы I Мировой войны.
7. Двоевластие в России 1917 г.
8. Виднейшие лидеры большевиков в 1917 г.
9. Формирование новой государственной и административной системы (1917-1918 гг.).
10. Учредительное собрание в России: идея, состав, решения и роспуск.
11. Хронология и периодизация Гражданской войны.
12. Идеология и крупнейшие лидеры «белого» движения.
13. Политика «военного коммунизма»: цели, мероприятия, позитивные и негативные последствия.
14. Социально-экономический кризис 1920 – 1921 гг.: его причины, масштабы и проявления.
15. X съезд РКП (б) и его решения.
16. Образование СССР.

17. Основные проблемы социально-экономического развития СССР в послевоенное десятилетие.
18. XX съезд КПСС и его решения.
19. Экономическая реформа 1965 г.: разработка, сущность, формы внедрения.

**4) Темы для составления реферативного обзора:**

1. Реформы Петра I.
2. Русская политико-правовая мысль при Петре I.
3. Эволюция местного управления в России XVII – XVIII в.в.
4. Церковь и государство в России XVIII в.
5. Деятельность Уложенной комиссии 1767 – 1768 гг.
6. Российская экономика в XVIII в.
7. М.М. Сперанский как государственный деятель.
8. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
9. Экономическое развитие России в первой половине XIX в.
10. Российская бюрократия в XIX в.
11. Кодификация русского права середины XIX в. и ее значение.
12. Полицейская система России первой половины XIX в.
13. Национальные окраины в России первой половины XIX в.
14. Земства в России: история создания, эволюция, историческое значение.
15. Либеральное движение в России второй половины XIX в.
16. Радикальное движение в России второй половины XIX в.
17. Русский консерватизм второй половины XIX в.
18. Российская политико-правовая мысль в конце XIX – начале XX в.в.
19. Контрреформы в России: цели, методы, историческое значение.
20. Реформы С.Ю. Витте и их историческое значение.
21. Государственная Дума I – IV созывов в истории России.
22. Российская экономика в начале XX в. (1900 – 1917 гг.).
23. Революция 1917 г..
24. Временные правительства в 1917 г.
25. Идеология партии большевиков в годы Гражданской войны.
26. Идеология «белого движения» в России.
27. Учредительное собрание в России: идея и реальность.
28. Создание советского государственного аппарата (1917 – 1921 гг.).
29. Становление однопартийной системы в Советской России.
30. Церковь и государство в России 20 – 30-х гг. XX века.
31. Образование СССР.
32. Новая экономическая политика в СССР: цели, эволюция, итоги.
33. Коллективизация в СССР.
34. Индустриализация в СССР.
35. Социальные процессы в советском обществе в 30-е гг.
36. Советская государственная система в годы Великой Отечественной войны.
37. Государственное управление в СССР в 1945 – 1953 гг.
38. Экономические преобразования Н. С. Хрущева.
39. Экономическая реформа 1965 – 1968 гг. в СССР.
40. Советская экономика в 1970-е гг.
41. Эволюция ВКП(б) – КПСС в 40 – 80-е гг. XX в.
42. Перестройка в СССР: стратегия, цели, этапы.
43. Август 1991 г. в истории СССР.

**Темы для дополнительных реферативных обзоров:**

1. Проблема образования Древнерусского государства и ее оценка в исторической науке.
2. Эволюция социальной структуры древнерусского общества (IX – XII вв.).
3. Формирование русского феодализма: основные этапы и особенности.
4. Последствия принятия христианства на Руси (X – XII вв.).

5. Русское православие: сущность, особенности, эволюция.
6. Русь и Орда в XIII – XIV вв.
7. Иван Калита как государственный деятель.
8. Феодалная война второй четверти XV в. и ее значение.
9. Иван III как государственный деятель.
10. Эволюция системы государственного управления России в XV – начале XVI вв.
11. Церковь и государство в России в XVI в.
12. Россия в XVI в.: от единства к централизации.
13. Борис Годунов как государственный деятель.
14. Закрепощение крестьян в России.
15. Эволюция социальной структуры русского общества в XV – XVI вв.
16. История Земских Соборов в России.
17. Становление русского абсолютизма в XVII в.
18. Церковь и государство в XVII в.
19. Социальные движения в России в XVII в.
20. Эволюция российской экономики в XVII в.

#### **5) Вопросы к экзамену**

1. Предмет, метод, периодизация курса истории отечественного государства и права. Историография ИОГП.
2. Общественный и государственный строй Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Источники древнерусского права. Происхождение, списки, редакции Русской Правды.
3. Гражданское право по Русской Правде: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
4. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Русской Правде. Суд и процесс по Русской Правде. Судебные органы.
5. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
6. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
7. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Общая характеристика Новгородской и Псковской судебных грамот.
8. Гражданское право по Псковской судебной грамоте: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
9. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний, суд и процесс, судебные органы по Псковской судебной грамоте.
10. Золотая Орда как военно-феодалное государство. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.
11. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Общественный и политический строй Русского централизованного государства (XIV – середина XVI в.).
12. Судебники 1497 и 1550 гг. о правовом положении зависимого населения (крестьяне, холопы, кабальные люди).
13. Развитие гражданского права в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
14. Уголовное право в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
15. Суд и процесс в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
16. Развитие процесса закрепощения крестьян в России (XV – XVII вв.).
17. Общественный и государственный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII в.).
18. Развитие права в середине XVI – середине XVII в. Виды законодательных документов.
19. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика, значение в истории русского права.
20. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов в XVII в. (по Соборному Уложению 1649 г.).
21. Правовое регулирование собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г. (вотчины и поместья).

22. Нормы гражданского и наследственного права в Соборном Уложении 1649 г.
23. Развитие уголовного права по Соборному Уложению 1649 г.
24. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
25. Каноническое право Древней Руси и России: краткая характеристика.
26. Общественный строй России в первой половине XVIII в. Правовое положение сословий.
27. Политический строй России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I в области государственного управления. Источники и особенности права первой четверти XVIII в.
28. Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XVIII в.
29. Уголовное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
30. Процессуальное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
31. Общественный строй России во второй половине XVIII в. Правовое положение сословий.
32. Политический строй России во второй половине XVIII в. Губернская и судебная реформы 1775 г., полицейская реформа 1782 г.
33. Развитие гражданского и наследственного права во второй половине XVIII в.
34. Развитие уголовного и процессуального права во второй половине XVIII в.
35. Кодификация российского законодательства в первой половине XIX в. Роль М. М. Сперанского в развитии права.
36. Общая характеристика Свода законов Российской империи.
37. Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XIX в.
38. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика, понятийный аппарат. Система и виды преступлений; система и виды наказаний.
39. Общественный и государственный строй России в первой половине XIX в.
40. Разработка и проведение судебной реформы 1864 г. Две судебные системы и новые принципы судопроизводства по реформе 1864 г.
41. Характеристика гражданского и уголовного процесса по судебной реформе 1864 г.
42. Изменения в судебной системе России в 80-х – 90-х гг. XIX в.
43. Контрреформы Александра III.
44. Общественный и государственный строй России на рубеже XIX – XX вв.
45. Изменения в государственном строе в ходе революции 1905 – 1907 гг. Основные Государственные законы в редакции 1906 г.
46. Третьеиюньский государственный переворот: суть и значение.
47. Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.
48. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914 – 1917 гг.).
49. Политический строй России в период февраля – октября 1917 г. Проблема двоевластия. Законодательная деятельность Временного правительства.
50. Строительство советского государственного аппарата (октябрь 1917 – лето 1918 г.). Изменения в общественном строе.
51. Первые правовые акты советского государства (Декреты II Всероссийского съезда Советов «О мире» и «О земле», «Декларация прав народов России»).
52. Создание советской судебной системы (октябрь 1917 – лето 1918 г.).
53. Образование РСФСР. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
54. Высшие и местные органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
55. Права и обязанности граждан, принципы советской федерации и характерные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 г.
56. Особенности периода гражданской войны и иностранной интервенции в России (1918 – 1920 гг.). Характерные черты политики «военного коммунизма».
57. Перестройка государственного аппарата в годы гражданской войны. Создание основ гражданского, трудового и уголовного права в 1917 – 1920 гг.

58. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
59. Перестройка государственного механизма в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).
60. Развитие советского права в годы НЭПа. Кодификация законодательства (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
61. Образование СССР. Национально-государственное размежевание в 1920-е гг.
62. Конституция СССР 1924 г.: основные положения и структурные особенности.
63. Система высших органов власти по Конституции СССР 1924 г.
64. Изменения в общественном строе и политическая система СССР в 1930-е гг.
65. Развитие советского права в 1930-е гг.
66. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.
67. Государственное устройство СССР, союзных и автономных республик, местные органы государственной власти по Конституции СССР 1936 г.
68. Права, свободы и обязанности граждан и избирательная система по Конституции СССР 1936 г.
69. Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
70. Советское государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.).
71. Перестройка государственного механизма в период середины 1950-х – середины 1960-х гг. Реформы системы управления.
72. Развитие права в период середины 1950-х – середины 1960-х гг. Кодификация права. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
73. Государство и право в 1964 – 1985 гг. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
74. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Закрепление основ «развитого социалистического общества» в Конституции СССР 1977 г.
75. Права, свободы и обязанности граждан и избирательная система по Конституции СССР 1977 г.
76. Государственное устройство СССР, союзных и автономных республик, местные органы государственной власти по Конституции СССР 1977 г.
77. Государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.).
78. Становление государственно-правовой системы современной России. Российское государство и право в начале XXI в.